

Regulamin realizacji projektów edukacyjnych

USTALENIA OGÓLNE

1. Uczeń gimnazjum realizuje jeden projekt edukacyjny w danym roku szkolnym.
2. Temat projektu realizowanego w gimnazjum jest wpisywany uczniowi na świadectwo ukończenia szkoły.
3. Projekty edukacyjne realizowane są w grupach klasowych (klasa II gimnazjum)
4. Udział ucznia w projekcie edukacyjnym ma wpływ na jego ocenę zachowania.
5. Szczegółowe kryteria oceny zachowania, uwzględniające udział ucznia w projekcie edukacyjnym, zapisane są w wewnętrznych zasadach oceniania w statucie szkoły (załącznik nr 1).

OBOWIĄZKI NAUCZYCIELI

6. Dyrektor Szkoły jest odpowiedzialny za realizację projektów edukacyjnych w szkole.
7. Dyrektor Szkoły wprowadza zarządzeniem zapisy regulaminu.
8. Dyrektor Szkoły w porozumieniu z Radą Pedagogiczną powołuje Szkolnego Koordynatora Projektów.
9. Do zadań Szkolnego Koordynatora Projektów należy:
 - udzielanie nauczycielom pomocy merytorycznej temat projektu,
 - koordynowanie pracy nauczycieli, w tym opiekunów projektów,
 - przygotowanie harmonogramu pracy na dany rok szkolny,
 - nadzór nad dokumentacją projektów,
 - organizacja publicznej prezentacji projektów.
11. Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela i obejmuje:
 - 1) wybór tematu projektu edukacyjnego;
 - 2) określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji;
 - 3) wykonanie zaplanowanych działań;
 - 4) publiczną prezentację przez uczniów rezultatów projektu edukacyjnego;
 - 5) podsumowanie pracy uczniów nad projektem edukacyjnym.
12. Zadania nauczyciela-opiekuna projektu:

- 1) przekazuje podstawy wiedzy na temat wybranego zagadnienia i pomaga uczniom zdobyć umiejętności umożliwiające przeprowadzenie projektu;
- 2) przedstawia możliwe tematy projektów lub pomaga uczniom w zaproponowaniu własnego tematu;
- 3) pomaga w stworzeniu planu działań i podziału zadań, w wyborze formy prezentacji końcowej, podaje kryteria oceniania;
- 4) konsultuje i akceptuje realizację kolejnych etapów zadania;
- 5) stwarza możliwość publicznej prezentacji efektów projektu oraz go ocenia.

13. Realizując projekt, uczeń:

- 1) zdobywa wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem projektu;
- 2) wybiera zagadnienie: problem lub działanie, zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i założonymi celami projektu;
- 3) poszukuje sposobów zbadania i rozwiązania problemu oraz skutecznego przeprowadzenia założonego w projekcie działania;
- 4) organizuje własną pracę i współpracuje z innymi realizatorami projektu;
- 5) wytrwale i w przemyślany sposób dąży do realizacji zamierzonego celu;
- 6) przygotowuje i przeprowadza publiczną prezentację efektów projektu (np. na forum klasy, szkoły, gminy).

14. Zakres projektu edukacyjnego może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjów lub wykraczać poza te treści.

15. Dyrektor gimnazjum, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, ustala:

- 1) zadania nauczyciela, o którym mowa w pkt 12;
- 2) czas realizacji projektu edukacyjnego;
- 3) termin oraz sposób prezentacji przez uczniów rezultatów projektu edukacyjnego;
- 4) sposób podsumowania pracy uczniów nad projektem edukacyjnym;
- 5) inne elementy istotne dla prawidłowej realizacji projektu edukacyjnego.

16. Wychowawca oddziału na początku roku szkolnego, w którym uczniowie rozpoczną realizację projektu edukacyjnego, informuje uczniów i ich rodziców o warunkach realizacji projektu.

DZIAŁANIA PROJEKTOWE

I. Wybór tematu projektu:

- Na początku roku szkolnego, w którym będzie realizowany projekt edukacyjny, nauczyciele wspólnie ustalają zestaw projektów edukacyjnych do realizacji w danym roku.
- Projekty mogą być realizowane przez jednego nauczyciela międzyoddziałowo, bądź przez kilku nauczycieli między przedmiotowo.
- Uczniowie dokonują wyboru tematu projektu, który będą realizować w danym roku szkolnym w terminie do końca września.

I. Określenie celów projektu i zaplanowanie etapów jego realizacji

- Opiekunowie projektów omawiają z uczniami: scenariusz projektu, harmonogram działań, wspomagają podział zadań w grupie, przygotowują kontrakt, omawiają wzory dokumentów i kryteria oceniania projektu i jego prezentacji.
- Opiekunowie projektów i nauczyciele pracujący z uczniami wyznaczają miejsce i terminy konsultacji.
- Opiekunowie projektów i nauczyciele pracujący z uczniami przygotowują kartę projektu.

I. Wykonania zaplanowanych działań

- Uczniowie pod opieką nauczycieli pracują nad realizacją projektu do końca maja danego roku szkolnego
 - Szkolny opiekun projektu wraz z innymi nauczycielami do końca maja przygotowuje program i uzgadnia formę prezentacji poszczególnych projektów
 - Uczniowie dokonują samooceny projektu
 - Opiekun dokonuje oceny projektu.
- #### I. Publiczne przedstawianie rezultatów projektu
- Projekty edukacyjne są prezentowane podczas:
 - Apeli szkolnych
 - Uroczystości szkolnych
 - Innych uzgodnionych z dyrektorem działań
 - Po prezentacji projektu dokonuje się jego oceny.
 - Uczniowie wraz z nauczycielami dokonują ewaluacji swojej pracy.
 - Do końca roku szkolnego uczniowie przygotowują sprawozdania z realizacji projektów, które powinny być umieszczane na stronie internetowej szkoły.

Dokumentacja dotycząca projektu to:

- Karty samooceny ucznia,
- Karta projektu,
- Karta oceny projektu,
- Karta oceny prezentacji projektu

USTALENIA KOŃCOWE

1. Informację o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego oraz temat projektu edukacyjnego wpisuje się na świadectwie ukończenia gimnazjum.
2. Dyrektor Szkoły decyduje o zwolnieniu ucznia z realizacji projektu edukacyjnego w uzasadnionych przypadkach na wniosek rodziców.
3. W przypadku zwolnienia ucznia z realizacji projektu edukacyjnego na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o udziale ucznia w realizacji projektu wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
4. Udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego uwzględnia się w kryteriach oceniania zachowania ucznia gimnazjum zawartych w ocenianiu wewnątrzszkolnym.
5. Dyrektor Szkoły rozstrzyga sytuacje problemowe mogące się pojawić podczas realizacji projektów edukacyjnych.
6. Dyrektor szkoły w porozumieniu z Radą Pedagogiczną może zmienić zapisy niniejszego regulaminu, dostosowując je do realiów i możliwości organizacyjnych szkoły.